

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Федеральный компонент

Педсовет Учреждения  
рассмотрел  
и рекомендовал к утверждению  
Протокол № 13 от 29.08.2014г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
С.В. Архипович  
28.08.2014г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
В.Ю. Яковлев  
приказ №365 от 01.09..2014г

Рабочая программа  
предмета «Экономика»  
для 5с класса

(на 2014-2015учебный год)

Составитель:  
Тремасов А.Н. учитель экономики

ПРИНЯТО  
решением методического объединения

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ 2014г

## Пояснительная записка

Программа по экономике составлена на основе

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования
- примерной программы основного общего образования по экономике (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов Экономика М., «Дрофа», 2004 г.
- Программы непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова). - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.
- Новожилова Н.В. Программа по экономике семьи. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

и предназначена для изучения экономики учащимися 5 классов МБОУ СОШ № 8.

Программа предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним или высшим профессиональным образованием).

Учебная программа по Экономике призвана познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, формированием ее бюджета, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией».

**Место курса в учебном плане:** 0,5 ч. в неделю, в год 17 ч.

### *Цели курса*

- Дать школьникам общее представление об основах развития экономики семьи для того, чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – потребитель, производитель, гражданин.
- Привить учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.
- Сформулировать и развить знания о месте семьи в сложных рыночных отношениях.
- Доказать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности.
- Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.

### *Задачи курса*

1. Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи.

2. Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства.

3. Научить школьников выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией.

4. Способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора.

5. Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.

6. Формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи; оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.

### ***Основные знания и умения***

В результате изучения курса учащийся может получить представление о:

- основных проблемах экономики семьи;
- группах основных потребностей семьи;
- возможных ресурсах семьи;
- необходимых, желательных и престижных товарах и услугах;
- возможностях своего участия в семейном хозяйстве;
- том, что такое семейное предпринимательство.

### ***Учащийся может узнать:***

- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- из чего складывается семейный бюджет;
- источники семейного бюджета;
- возможности экономии в семейном бюджете;
- качества рачительного хозяина;
- экономические связи семьи с рыночными структурами;
- как организуется семейное дело.

### ***Учащийся может попробовать:***

- анализировать семейные экономические ситуации и проблемы;
- выполнять расчеты по определению отдельных групп расходов семьи;
- экономически осознанно делать потребительский выбор;
- соотносить свои потребности с возможностями их удовлетворения;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- читать, расшифровывать упаковки товаров;
- провести самоанализ сформированности качеств рачительного хозяина.

## **Содержание тем учебного курса**

### **ТЕМА 1. Экономика семьи.**

В рамках этой темы дается общее представление о том что такое экономика, какие проблемы изучает эта наука и какое место в экономике занимает семья.

## **Тема 2 Семейное хозяйство**

В этой теме обсуждаются основные элементы семейного хозяйства, финансовая документация семьи, а так же элементы контроля доходов и расходов семьи.

## **Тема 3. Бюджет семьи**

Эта тема затрагивает следующие вопросы: доходы и расходы семьи, их взаимодействие, потребительская корзина и различия в структуре потребления семей разных стран.

## **Тема 4 Рачительный хозяин**

Данная тема является прямым продолжением предыдущей и раскрывает перед учениками основные способы эффективного использования благ, находящихся в собственности семьи.

## **Тема 5. Думающий покупатель**

В этой теме раскрываются основные способы рационального распределения семейных доходов .

## **Тема 6. Семья и рынок**

Тема является итоговой и обобщает знания о возможностях семейного хозяйства.

### **Учебно- тематическое планирование для 5 класса.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма контроля
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
<b>ТЕМА 1. Экономика семьи – 4 часа</b>				
1	Что изучает экономика?	1	Беседа	Устный опрос
2	Основные проблемы экономики. Семья глазами экономиста.	1	Беседа	Устный опрос

3	Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи.	1	Смешанная – беседа и игровое упражнение	Устный опрос Письменный опрос
4	Потребности человека и семьи.	1	Игровое занятие	Устный опрос Письменный опрос

**Тема 2 Семейное хозяйство – 4 часа**

5	Элементы семейного хозяйства.	1	Беседа и ручной труд	Устный опрос Письменный опрос
6	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства.	1	Беседа	Устный опрос
7-8	Планирование , учет и контроль в семейном хозяйстве.	2	Деловая игра	Устный опрос Письменный опрос

**9** **Контрольная работа №1 по темам «Экономика семьи» и «Семейное хозяйство»**

**2 ЧЕТВЕРТЬ**

**Тема 3. Бюджет семьи – 2 часа**

10	Доходы и расходы семьи. Что такое бюджет семьи?	1	Беседа и игра	Устный опрос
11	Что кладут в потребительскую корзину? Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.	1	Самостоятельная работа и работа учащихся в малых группах	Письменный опрос

**Тема 4 Рачительный хозяин – 2 часа**

12	Кто такой рачительный хозяин? Качества личности рачительного хозяина.	1	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос
13	Секреты рачительного хозяина.	1	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос

**Тема 5. Думающий покупатель – 1 час**

14	Покупатель и продавец. Реклама и упаковка. Особенности маркировки товаров. Секреты выбора товара.	1	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос
----	--	---	------------------------	----------------------------------

**Тема 6. Семья и рынок - 2 часа.**

15	Экономические возможности семейного хозяйства.	1	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос
16	Экономические связи семьи. Профессии членов твоей семьи и родственников.	1	Беседа и решение задач	Устный опрос Письменный опрос
17	<b>Контрольная работа №4 по теме «Семья и рынок»</b>			

Материально-техническое обеспечение

1. Программа непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова).
- 2.Новожилова Н.В. Программа по экономике семьи. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

3.Новожилова Н.В.Экономика (Моя семья). 5 класс: Учебн. пособие / Под ред. И.А.Сасовой.- М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

4.Сасова И.А.,Новожилова Н.В., Землянская Е.Н., Экономика (Моя семья).5 класс: Метод. пособие / Под ред. И.А. Сасовой. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

### Контрольно-измерительные материалы

Контрольная 1

№	1 вариант	2 вариант
1	Где и когда появилась экономика	Что понимали древние греки под словом экономика
2	Приведите одно из значений слова "Экономика"	Дайте наиболее общее определение слова "Экономика"
3	Что такое потребности людей	Что такое блага
4	Что такое ресурсы	Виды ресурсов
5	Какие основные вопросы ставит экономика	Почему нужно уметь ограничивать потребности

Контрольная 2

№	1 вариант	2 вариант
1	Что такое хозяйство семьи?	Что такое собственность?
2	Какие показатели ведения семейного хозяйства ты знаешь?	Назовите виды финансовых документов
3	Что такое оперативное планирование	Что такое стратегическое планирование
4	Что такое контроль при ведении семейного хозяйства?	Что такое учет при ведении семейного хозяйства?
5	Доходы семьи	Расходы семьи